

Утверждено
педагогическим советом Русской школы № 1
протокол № 1 от 03.09.2021
директор Русской школы № 1
Чистякова И.А.



**Учебно - тематическое планирование предмета «Литературное чтение»
для 2 класса на 2021-2022 уч. год**

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Кол-во часов по ФГОС	Контрольная работа	Планируемая дата
1	Самое великое чудо на свете		4 ч		
2	Устное народное творчество	3ч	5 ч		
3	Сказки	3ч	10 ч	Самостоятельная работа.	
4	Люблю природу русскую. Осень.	2ч	8 ч	Контрольная работа по итогам 1 четверти	
5	Русские писатели	3ч	14 ч		
6	О братьях наших меньших	4ч	12 ч	Контрольная работа по итогам первого полугодия	
7	Из детских журналов		9 ч		
8	Люблю природу русскую. Зима.	3	9 ч		
9	Писатели - детям	3	17 ч		
8	Я и мои друзья	2	10 ч	Самостоятельная работа по итогам 3 четверти.	
9	Люблю природу русскую. Весна.	4	10		
10	И в шутку и в серьёз	6	14		
11	Литература зарубежных стран.		13 ч	Итоговая контрольная работа	
	Итого	36ч	136 ч		

Нормативы выученного наизусть во 2 классе:

не менее 8—10 произведений для заучивания наизусть по рекомендации учителя или по выбору самого ученика.

В результате изучения учебного предмета «Литературное чтение» ученик научится:

- различать и называть произведения фольклора и литературы, находить в них отражение нравственных ценностей (справедливость, верность, любовь к родному краю, его людям, природе) и факты традиций, быта, культуры разных народов;
- соотносить прочитанные художественные тексты с произведениями других видов искусства. Различать художественные произведения и научно-популярные тексты;
- владеть техникой (навыком) осознанного и правильного чтения вслух целыми словами с учётом индивидуальных возможностей, элементарно интонировать при чтении, уметь переходить от чтения вслух к чтению про себя; в зависимости от особенностей текста и намеченных целей использовать различные виды чтения (изучающее, выборочное);
- воспринимать содержание художественного, научно-популярного, учебного текстов, осмысливать, излагать фактический материал; отвечать на вопросы в устной форме, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведений; участвовать в беседе по прочитанному. Самостоятельно определять тему и под руководством взрослого главную мысль прочитанного или прослушанного произведения;
- определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить портретные характеристики персонажей. Пересказывать повествовательный текст (подробно, выборочно), под руководством учителя составлять план повествования (вопросный, номинативный);
- характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам. Сравнивать героев одного произведения по заданным критериям;
- находить в тексте средства художественной выразительности (звукоподражание, сравнение), понимать их роль в произведении, использовать выразительные средства языка в собственном высказывании;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словарей;
- составлять устное высказывание на заданную тему по образцу (на основе прочитанного или прослушанного произведения);
- применять читательский опыт в элементарных видах речевой творческой деятельности: выразительное чтение, чтение по ролям, драматизация, словесное иллюстрирование, рассказ с изменением лица рассказчика, с вымышленным продолжением, создание собственных произведений по аналогии с прочитанными;
- ориентироваться в книге/учебнике, опираясь на её аппарат (обложку, оглавление, аннотацию, предисловие, иллюстрации);
- выбирать книгу для самостоятельного чтения по совету взрослого, уметь пользоваться систематическим каталогом;
- рассказать о прочитанной книге (автор, название, тема);
- под руководством взрослого обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.